

Le projet Chartreuse de la classe de 1^{ère} BAC PRO GMNF du Lycée AGROTEC de Vienne

Il s'agit d'une immersion dans le milieu montagnard pour comprendre les méthodes de gestion d'un espace naturel, les adaptations de la faune et de la flore à la vie en montagne et les liens entre l'Homme et ces espaces naturels.

A travers les différents sites, nous avons pu aborder différents aspects des espaces naturels protégés à travers 3 sites différents afin de mener une comparaison entre les milieux de montagne et de plaine :

- Lundi 18 septembre 2017 : nous étions au Cirque de St Même. Nous avons pu étudier différents types de milieu : le milieu aquatique dû à la présence de nombreuses résurgences sous forme de cascades et torrents (espèces : cincle plongeur, bergeronnette des ruisseaux, amphibiens), les grottes (chauves souris, coléoptères cavernicoles), la forêt de montagne (hêtraie sapinière, faune forestière - pic noir, cerf, chevreuil, ...), les falaises (pin à crochet, vulnéraire des Chartreux - notion d'endémisme, aigle royal).



- Mardi 19 septembre 2017 : Nous avons grimpé jusqu'à la réserve au col de l'Alpette. C'est un site où les bouquetins ont été réintroduits en 2010/2011 (les autres espèces emblématiques observables sont le chamois et la marmotte). Les élèves ont traversé la hêtraie sapinière et des stations remarquables d'érablaies à scolopendre. C'est un site qui est maintenu ouvert par le pastoralisme depuis au moins le moyen-âge.



Ce projet a été rendu possible grâce au financement du Conseil Départemental de l'Isère et grâce à sa politique concernant la préservation des Espaces Naturels Sensibles.



- Mercredi 20 septembre 2017: pour terminer notre immersion, nous sommes allées au Col de Coq. Les élèves ont étudié les méthodes de gestion d'un site ENS, les adaptations de la faune (site emblématique du tétras lyre) et de la flore à la vie en montagne.

